

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

<b>WZOROWE</b>	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych
<b>BARDZO DOBRE</b>	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db. Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków: - pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta. - udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. - 100% frekwencja w semestrze. - udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce - organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych - rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły - dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni - sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.
<b>DOBRE</b>	
Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.	Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.
<b>POPRAWNE</b>	
Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.	Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne. Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.: - uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny, - nie stosuje się do zarządzeń Dyрекcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp., - nie przestrzega przepisów i zasad BHP, - używa wulgarnych słów, - przeszkadza w lekcji, - ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

<b>WZOROWE</b>	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popelnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

<b>WZOROWE</b>	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popelnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne. Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popelnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

<b>WZOROWE</b>	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne.</p> <p>Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.

# OCENA Z ZACHOWANIA w LO im. KEN w Stalowej Woli

## I Informacje ogólne

Ocena z zachowania musi być zgodna z ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, m.in. z:

§ 12. 1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania** - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

3. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 15. 9. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej, lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia

§ 18. 3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19.

§ 19. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna **ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

2) w przypadku rocznej **oceny klasyfikacyjnej zachowania** - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## II Informacje szczegółowe

Przy ocenie z zachowania należy uwzględnić trzy sfery postępowania :

- a/. **kulturę osobistą**, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, estetykę wokół siebie, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz poza nią,
- b/. **aktywność społeczną**, stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńska w szkole i poza nią, umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynań,
- c/. **stosunek do obowiązków szkolnych**, stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach poza lekcyjnych.

WZOROWE	
Nie może uzyskać, jeśli: - <b>ma więcej niż trzy godziny nieusprawiedliwione w semestrze lub więcej niż 3 spóźnienia.</b>	W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż bdb. Ponadto spełnił przynajmniej dwa z poniższych warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li><li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li><li>- 100% frekwencja w semestrze.</li><li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li><li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li><li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li><li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	
<p>Nie może uzyskać, jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ma więcej niż pięć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub więcej niż 5 spóźnień.</b></li> </ul>	<p>W żadnej ze sfer nie uzyskał oceny niższej niż db.</p> <p>Ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełnienie funkcji społecznych na terenie klasy, szkoły, miasta.</li> <li>- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>- 100% frekwencja w semestrze.</li> <li>- udzielanie systematycznej pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>- organizowanie i uczestniczenie w pracach samorządu klasowego, szkolnego i organizacji młodzieżowych</li> <li>- rozszerzanie swoich zainteresowań, tworzenie pozytywnych grup działania i przenoszenie ich na teren szkoły</li> <li>- dbanie o wystrój szkoły, wzbogacanie i wyposażanie pracowni</li> <li>- sumiennie i pilnie przygotowuje się do zajęć szkolnych.</li> </ul>
<b>DOBRE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać oceny dobrej uczeń, który ma więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych lub więcej niż 7 spóźnień w semestrze.</b></p>	<p>Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, gdy w co najmniej 2 sferach otrzymał ocenę przynajmniej dobrą, a w trzeciej nie niższą niż poprawna.</p>
<b>POPRAWNE</b>	
<p><b>Nie może otrzymać ucznia, który ma więcej niż 9 godzin nieusprawiedliwionych, lub więcej niż 10 spóźnień.</b></p>	<p>Uzyskuje uczeń, który we wszystkich sferach zachowania przynajmniej oceny poprawne. Sporadycznie narusza zasady życia szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyрекcję, Nauczycieli i Samorząd Szkolny,</li> <li>- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,</li> <li>- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,</li> <li>- używa wulgarnych słów,</li> <li>- przeszkadza w lekcji,</li> <li>- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w dwóch ze sfer zachowań otrzymał ocenę nieodpowiednią .

Nagminnie narusza zasady życia szkolnego :

- uchyla się od wykonywania zadań powierzonych mu przez Dyrekcję, nauczycieli i Samorząd Szkolny,
- nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i uchwał Rady Pedagogicznej odnośnie ubioru, obuwia zamiennego itp.,
- nie przestrzega przepisów i zasad BHP,
- używa wulgarnych słów,
- przeszkadza w lekcji,
- ma negatywny wpływ na postawę społeczną innych uczniów.
- uczestniczy w negatywnych grupach nieformalnych,
- szarga i szkaluje dobre imię Szkoły, swoich Koleżanek i Kolegów.

**lub ma 25 godzin nieusprawiedliwionych**

#### **NAGANNE**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stanowi swoim zachowaniem zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych uczniów,
- wyłudza pieniądze,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- terroryzuje, zastrasza i stosuje przemoc wobec innych,
- niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
- fałszuje dokumentację szkolną,
- pali papierosy,
- pije alkohol,

Popęlnia czyny zagrożone relegowaniem ze szkoły.

**lub ma w semestrze powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych**

Uwagi o zachowaniu uczniów wpisuje do dziennika lekcyjnego tylko Wychowawca klasy po uprzednim uzgodnieniu, bądź na wniosek innego nauczyciela.

Ocena z zachowania śródroczna ma wpływ na ocenę końcoworoczną

#### **Zmiana z dnia 31.08.2009 r.:**

W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może odstąpić przy ustalaniu oceny z zachowania od kryteriów zawartych w WSO. Warunkiem odstąpienia od zasad zawartych w WSO jest przedstawienie uzasadnienia Radzie Pedagogicznej swojej decyzji.